



## OBJECTIFS DE L'ATELIER

- Se situer et situer le lac dans son environnement
- Identifier des végétaux et des animaux
- Mener des observations
- Réfléchir sur les enjeux du développement durable

## Découverte du milieu lacustre

**L**e lac est un écosystème complexe où les acteurs sont interdépendants : perturber un des acteurs modifie tout le système. L'homme est l'espèce vivante qui interfère le plus dans le fonctionnement de l'écosystème lacustre par ses aménagements, ses prélèvements, ses pollutions, ses activités de loisirs.

Accompagnés d'un animateur nature et à l'aide de nombreux outils (épuisettes, boîtes à échantillons, mallettes de classification, lunettes d'observation sous-marine, jumelles, loupes, carnets de croquis...), les élèves vont se mettre dans la peau d'un scientifique en repérage afin de découvrir la faune et la flore du lac !

En fin de parcours, une synthèse des observations sera opérée et une réflexion collective portera sur les moyens de protection de cet environnement fragile.

Cycle 2

Cycle 3

## Compétences

- ◆ Conduire des observations, identifier un paysage
- ◆ Se repérer dans l'espace et le représenter
- ◆ Utiliser des instruments d'observation
- ◆ Interpréter des résultats issus d'observations
- ◆ Se repérer et se déplacer dans l'espace
- ◆ Identifier des enjeux du développement durable

## MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

- Instruments d'observation et de prélèvement
- Supports visuels variés et clés de détermination

 1 classe

 Lac de Sanguinet

 2h30