

## Visite de l'abbaye d'Escaladieu

I s'agit d'un parcours ludique sous forme de quête!

En groupe, les élèves enquêtent pour découvrir les fondements et l'organisation d'une abbaye médiévale. Une personne de l'équipe encadrante se revêt d'une tenue d'abbé pour accompagner le groupe à la découverte de l'abbatiale, de la salle capitulaire ou encore de l'armarium, les élèves appréhendent ce que pouvait être une abbaye cister-

Les élèves sont amenés à utiliser et à définir plusieurs notions dans le domaine de la relations entre en abbayes (filiation, abbaye-mère, moine, abbée...).

Le groupe d'élèves évolue à travers plusieurs édifices ce qui permet de faire émerger des notions d'architecture : arts romans, arts gothique, voûtes, pilier, arc...).

Cycle 3

## **Compétences**

cienne.

- Situer chronologiquement des grandes périodes historiques
- Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.
- Nommer, localiser et caractériser des espaces,
- Formuler des hypothèses et les vérifier
- S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié

## OBJECTIFS DE LA VISITE

- Découvrir les différents acteurs d'une abbaye
- Comprendre
   l'importance de
   l'architecture d'une
   abbaye
- Connaître les coutumes des moines et abbés

## MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

- Costumes
- Carnet de bord pour les enseignants
- Panneaux et espace multimédia



1 guide conférencier par classe



Abbaye d'Escaladieu



1h15—1h30

