



1 classe par guide



Mauvezin (65)



2 séances d'une heure

Ateliers au château de Mauvezin

Atelier héraldique et au choix :

Atelier archéologique **ou** mesures et monnaie

A

telier héraldique (1h)

Dans une salle dédiée à l'accueil de classes, l'intervenant expose de manière théorique, l'origine de l'héraldique. Du symbole aux couleurs, plusieurs emblèmes sont exposés et décodés. Les élèves fabriquent eux-mêmes chacun leur blason.



Cycle 2

Cycle 3

A

telier archéologie (1h)

Dans cette séance en extérieur, l'intervenant explique aux élèves l'intérêt des fouilles archéologiques pour comprendre l'histoire. L'échange permet aux élèves de comprendre où, quand et comment sont mises en place des fouilles archéologiques. A la fin de

la séance, les élèves sont invités à fouiller un carré aménagé. Pour terminer la séance, le groupe fait une analyse des objets trouvés.

Cycle 2

Cycle 3

OBJECTIFS DE L'ATELIER HÉRALDIQUE

- Apprendre l'étude des armoiries
- Comprendre le langage héraldique
- Réutiliser des connaissances techniques pour une production

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

- Panneaux pédagogiques
- Petit matériel créatif

OBJECTIFS DE L'ATELIER ARCHÉOLOGIQUE

- Découvrir l'archéologie
- Construire des repères historiques

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

- Carré de fouilles et pinceaux

A

telier mesures et monnaie (1h)

Un guide invite les élèves à réfléchir sur les méthodes de mesures. Il présente d'abord de manière théorique les différentes mesures au Moyen Age : pouce, paume, palme, coudée. Puis, les élèves sont amenés à prendre des mesures grâce à une corde à nœuds. Enfin, la séance se termine par la présentation de la monnaie de l'époque: de sa valeur jusqu'à sa méthode de production.

Cycle 3

Compétences

- ◆ Se repérer dans le temps : construire des repères historiques
- ◆ Situer chronologiquement des grandes périodes historiques
- ◆ Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.
- ◆ S'engager dans une démarche, observer, questionner, manipuler, expérimenter, émettre des hypothèses, en mobilisant des outils ou des procédures mathématiques déjà rencontrées, en élaborant un raisonnement adapté à une situation nouvelle .
- ◆ Contrôler la vraisemblance de ses résultats.



OBJECTIFS DE L'ATELIER MESURES ET MONNAIE

- Découverte des méthodes de mesures anciennes
- Apprendre le patrimoine scientifique du Moyen-âge
- Comprendre des systèmes d'échange

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

- Corde à nœuds
- Panneaux

