



Atelier moulage de traces

Répérer le passage d'un animal en montagne. Il faut pour y arriver un peu mieux connaître la faune et son environnement. L'intervenant présente au groupe les différentes espèces que l'on retrouve et leurs modes de vie.

Au gré d'une balade, la classe part à la recherche à travers les buissons, les fourrés et les arbres de traces d'animaux.

Empreinte de pattes... Mais à qui appartiennent-elles ? Pour le trouver, l'intervenant dispose de fiches répertoriant toutes les espèces endémiques. Excréments de renard ou d'oiseau ? Comment peut-on faire la distinction ?

Après cette marche d'investigation, les élèves sont invités à faire un moulage sur des empreintes amenées par l'intervenant. Il accompagne les élèves dans leur création en apportant des notions techniques.

La séance se termine par une synthèse de ce qui a été abordé et chaque élève repart avec une trace d'animal.

Cycle
3

Compétences

- ◆ Pratiquer, avec l'aide du professeur, une démarche pour résoudre un problème ou répondre à une question de nature scientifique ou technologique
- ◆ Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis
- ◆ Expliquer un phénomène à l'oral
- ◆ Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelles

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- Découvrir la faune et la flore locale des Pyrénées
- Observer et décrire l'environnement
- Apprendre à faire un moulage
- Acquérir un vocabulaire spécifique et le réutiliser
- Sensibiliser à l'environnement et à la fragilité de sa biodiversité

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

- Argile
- Panneaux pédagogiques



1 classe par intervenant



Sur le centre



1h45

