



Randonnée en montagne avec raquettes à neige

Au cours d'une belle randonnée encadrée par des accompagnateurs diplômés d'un brevet d'état en moyenne montagne, le groupe découvre la pratique des raquettes tout en s'émerveillant devant la nature. L'occasion de partager une activité complète qui allie sport et découverte de la faune locale.

Le parcours s'effectue en étapes pour prendre le temps d'aborder les thèmes sélectionnés par les enseignants tout en apprenant à marcher avec des raquettes à neige aux pieds :

- **La faune** : Savoir reconnaître la faune sauvage : faune de forêt ou faune de montagne. Vie et mœurs de la faune sauvage. Rechercher des indices de présence. Mode de vie et écosystème.

- **L'eau** : Partir à la découverte des ruisseaux, des lacs de montagne, des cascades, est un moyen pour comprendre le cycle de l'eau, son origine et ainsi toute son importance !

- **L'alpage** : Qu'est-ce qu'un alpage ? Qu'est-ce qui guide la montée en alpage ? Comment vit-on en alpage ? Qui monte en alpage et pour quelles raisons ? L'agriculture de montagne, les troupeaux, la fabrication du fromage.

- **La neige** : Comment se forme-t-elle ? Quelle est son impact sur la montagne ? Quelles en sont les dangers ?

- **Le milieu forestier** Quels types d'arbres en forêt ? Résineux ou feuillus ? En quoi est-il utile pour l'homme ?

Cette promenade interactive propose des moments d'écoute et d'observation (à l'œil nu et à l'aide de jumelles) et des instants plus toniques où les élèves découvrent des activités de neige comme la construire d'igloos et

OBJECTIFS DE LA SÉANCE

- Découvrir la faune et la flore des Pyrénées
- Sensibiliser à l'environnement et à l'impact de l'homme sur la nature
- Retracer le cycle de l'eau et comprendre l'importance des saisons
- Apprendre à gérer ses efforts pour marcher en montagne



1 Accompagnateur
Moyenne Montagne
+ 1 enseignant pour
24 élèves



Au départ du centre
ou site à définir en
amont



1/2 journée ou une
journée

Compétences

- ◆ Adapter sa motricité à des environnements variés
- ◆ Reconnaître les états de l'eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels
- ◆ Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique
- ◆ Adopter un comportement éthique et responsable
- ◆ Pratiquer des démarches scientifiques : adopter une démarche d'investigation et de questionnements

Cycle 2

