



Atelier « vocabulaire astronomie et système solaire »

Sans le soleil, la Terre n'existerait pas et nous ne serions pas là. Si le soleil avait la taille d'une balle de tennis, la Terre serait représentée par une perle.

Comment fonctionne cette petite planète où nous habitons ? Quels sont ses mouvements ? Pourquoi est-elle entourée d'une atmosphère ? Que trouve-t-on à sa surface ? Pourquoi y-a-t-il de l'eau ? Qu'est-ce que l'équateur ? Qu'est-ce que le pôle Nord et le pôle Sud ? Pourquoi le jour et la nuit ? Qu'est-ce que la gravité ?

L'Atelier commence par re-situer les objets stellaires dans l'espace en fonction de leur distance par rapport à la Terre.

Puis à l'aide d'un globe terrestre et de lampes, les élèves découvrent les principaux mouvements de la Terre, sa taille par rapport au soleil et essaient de comprendre l'importance de l'eau et de l'atmosphère qui protège la Terre. Sans lui, nous ne pourrions pas vivre sur la Terre. Alors pourquoi détruire cet atmosphère en polluant notre planète ?

Cycle
3

Cycle
4

Compétences

- ◆ Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions et questionner
- ◆ Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral
- ◆ Mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents
- ◆ Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques.

OBJECTIFS DE LA SEANCE

- Découvrir les différentes planètes et les autres corps du système solaire
- Comprendre la taille de la terre dans l'univers
- Prendre conscience de la place essentielle de la Terre dans le système solaire
- Utiliser un vocabulaire technique approprié

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

- Maquette du système solaire
- Vidéoprojecteur
- Diaporama



1 intervenant astronomie par classe



Sur le centre en salle de classe



Entre 1h30 et 2h