



## OBJECTIFS DE LA SOIREE

- Réinvestir les connaissances vues lors des séances précédentes
- Utiliser plusieurs outils d'observation (téléscope, carte du ciel)
- Observer le ciel à différents moments pour constater les changements du ciel et expliquer la rotation de la Terre

## Veillée aux étoiles: contes et mythologie

**D**epuis toujours l'homme lève les yeux vers le ciel. Une multitude d'objets célestes se trouvent au-dessus de sa tête : planètes, Lune, étoiles, galaxies, nébuleuses, amas d'étoiles, étoiles filantes, comètes. Les veillées aux étoiles permettent aux élèves de découvrir ces merveilles du ciel.

Les Grecs eux aussi ont découvert le ciel. Pour eux, tout ce qui les entourait était l'œuvre de Zeus, dieu des dieux. Les enfants font ce saut dans le passé et découvrent le royaume imaginaire des dieux grecs. Contes ou réalité ?

Les Pyrénées sont un lieu où nous trouvons peu de pollution lumineuse ce qui permet d'observer une multitude d'étoiles et de constellations.

Munis de cartes du ciel, les élèves explorent à l'œil nu et découvrent les constellations telles que les Grecs les avaient vu il y a 2000 ans. Ensuite, ils observent au télescope les différents objets célestes visibles : Lune, planètes, nébuleuse, amas d'étoiles, galaxie.

Cycle

3

Cycle

4

## Compétences

- ◆ Etre capable de réinvestir des connaissances apprises
- ◆ Faire preuve d'écoute attentive d'histoires contées
- ◆ Respecter les règles de vivre ensemble et de sécurité liées au lieu de l'activité.

## MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

- Télescope
- Carte du ciel
- Laser aux commandes de l'intervenant



1 intervenant astronomie par classe



Sur le centre et en extérieur



2h