



Atelier la conquête spatiale et construction de fusées à eau

L'animateur scientifique aborde les différentes dates de la conquête spatiale (premier homme ayant marché sur la Lune, première fusée....) et demande aux élèves d'identifier les principaux éléments d'une fusée grâce à une petite maquette.

C'est ensuite à leur tour de construire leur fusée: dessiner le plan de leur maquette, découper les matériaux nécessaires (bouteilles d'eau gazeuse, cartons), décorer les éléments pour les mettre à l'effigie de leur auteur!

Place enfin au lancement: la fusée peut atteindre une hauteur moyenne de 20 mètres. Les élèves repartent chacun avec leur fusée.

Cycle 3

Cycle 4

Compétences

- ◆ Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions et questionner
- ◆ Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral
- ◆ Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques
- ◆ Exercer des habiletés manuelles, réaliser certains gestes techniques

OBJECTIFS DE L'ATELIER

- Retracer les grandes étapes historiques de la conquête spatiale
- Parcourir le système solaire et aborder les caractéristiques de la planète Mars
- Utilisation d'outils spécifiques à la construction et respect des règles de sécurité liées à leur utilisation

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

- Pour la fabrication des fusées : bouteille en plastique, polystyrène, cutter, feuilles en papier
- Maquette et diaporama
- Lanceur de fusée à eau



1 intervenant astronomie par classe



En salle de classe et en extérieur



2h