



Atelier Lune, phases et éclipses

Le 21 juillet 1969, Neil Amstrong pose le pied sur la Lune et devient le premier homme à marcher sur un autre astre que la Terre.

Depuis notre planète, la Lune a toujours fasciné les hommes de part sa beauté et les différentes formes qu'elle peut prendre.

Comment s'est-elle formée ? De quoi est-elle constituée ? Est-elle loin de nous ? Tourne-t-elle sur elle-même ? Pourquoi change-t-elle de forme ?

Qu'est-ce qu'une éclipse ?

De façon animée où les élèves sont acteurs jouant le rôle de la Terre et de la Lune, ils découvrent les spécificités de la Lune: ses différentes phases, son temps de rotation et sa révolution. L'occasion de comprendre aussi ce qu'est une éclipse et de parler des premiers hommes sur la Lune.

Cycle

3

Cycle

4

Compétences

- ◆ Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions et questionner
- ◆ Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral
- ◆ Mobiliser ses connaissances dans des contextes scientifiques différents
- ◆ Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques.

OBJECTIFS DE LA SEANCE

- Comprendre la création de la Lune et son fonctionnement
- Comprendre ce que sont les éclipses
- Utiliser le vocabulaire scientifique approprié
- Découvrir les avancées de l'homme en matière d'exploration du ciel

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

- Ecran blanc et vidéo projecteur
- Maquette du système solaire
- Diaporama



1 intervenant astronomie par classe



En salle de classe sur le centre



2h